

## Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados -- Modificado (DRDP-R)

Página Informativa  
Instrumento Edad Escolar  
(Kindergarten hasta Edad 12)

Fecha de la Evaluación (mm/dd/aaaa) \_\_\_\_\_

### Información sobre el Niño/a

1. Nombre del Niño/a \_\_\_\_\_
2. Nombre del Salón del Niño/a \_\_\_\_\_
3. Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa) \_\_\_\_\_
4. Fecha inicial de inscripción (mm/dd/aaaa) \_\_\_\_\_
5. ¿Cuenta éste/a niño/a con un Programa Individualizado de Educación (IEP) o un Plan de Servicios Individualizado para la Familia (IFSP)?  
 Sí     No     No lo sé

¿Necesita algo adaptado o modificado?

- Sí (describalo) \_\_\_\_\_
- No
- No lo sé

**Comentarios Adicionales:**

### Información de Parte del Observador

6. Nombre de la Agencia: \_\_\_\_\_
7. Su nombre: \_\_\_\_\_
8. Su puesto: \_\_\_\_\_
9. ¿Le ayudó algún otro adulto a evaluar a este/a niño/a?  
 Sí (función/tipo de relación) \_\_\_\_\_  
 No

**En las siguientes preguntas, marque todas las que sí aplican:**

- Inglés    Español    Otro(cual)
10. Idioma(s) que habla el niño/a en casa            \_\_\_\_\_
  11. ¿En qué idioma(s) le habla al niño/a?            \_\_\_\_\_
  12. Si no habla el idioma que habla el/la niño/a en su casa ¿le ayudó alguien que sí lo habla?  
 Sí (función/tipo de relación)  
 No

**Instrucciones: Complete una Página Informativa por cada niño/a. Después haga dos copias. Use una para cada evaluación. Ponga la fecha de cada evaluación en cada página.**

## Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados -- Modificado (DRDP-R)

Página Informativa Instrumento Edad Escolar (Kindergarten hasta Edad 12)

### Instrucciones para Observadores de DRDP

- ▶ Utilice ésta perfil de desarrollo para calificar sus observaciones de niños/as en edad pre-escolar de tres años de edad hasta su ingreso a Kindergarten.
- ▶ Usted debe ser el/la maestro/a o funcionario escolar quien interactúe más con el/la niño/a.
- ▶ Llene la Ficha Informativa antes de iniciar sus observaciones.
- ▶ Emplee resúmenes diarios, registros anecdóticos, apuntes de sus observaciones recientes y muestras de trabajo para asistirle a completar el DRDP.
- ▶ Éste DRDP únicamente puede ser llenado si las siguientes dos condiciones se cumplen:

1. Si el/la niño/a participa en el programa al menos 10 o más horas cada semana.
2. Dentro de los 60 días naturales de su inscripción y cada 6 meses después de su inscripción.

### Llenado de la Ficha Informativa

#### Información del/de la Niño/a

1. Escriba el nombre y apellido del niño/a.
2. Escriba el nombre del salón del niño/a.
3. Escriba la fecha de nacimiento en formato MM/DD/AAAA (emplee este formato a lo largo del documento).
4. Escriba la fecha en la que primeramente fue inscrito/a en el programa. Si existen múltiples fechas, favor de indicar la primera fecha de inscripción.
5. Si el/la niño/a cuenta con un Programa Individualizado de Educación (IEP) o un Plan de Servicios Individualizado para la Familia (IFSP), indique el tipo de plan proporcionado. Indique "Desconocido" si el estado del/de la niño/a está en proceso de evaluación o si no le es posible contestar la pregunta. Si el/la niño/a tiene un IEP o IFSP, indique si necesita algo adaptado o modificado. Indique "No lo sé" si no sabes.

### Información de parte del Observador

6. Escriba el nombre completo de su agencia.
7. Escriba su nombre completo.
8. Escriba el título de su puesto (por ejemplo, maestro adjunto, maestro líder, o maestro principal).
9. Si le ayudó a completar el DRDP otro funcionario escolar, miembro de la familia u otro adulto que interactúa con el/la niño/a, marque "Sí" e indique el tipo de relación que guarda dicho adulto con el/la niño/a.
10. Indique qué idiomas se hablan normalmente en el hogar del/ de la niño/a.
11. Indique qué idiomas emplea al hablar con el/la niño/a.
12. En caso de ser aplicable, proporcione el nombre de la persona quien habla el idioma que se habla en casa del/de la niño/a y quien le ayudó a comunicarse con el/la niño/a.

### Llenado de las Páginas del Instrumento DRDP

1. Para cada una de las 39 medidas, llene o marque el espacio que corresponda al nivel de desarrollo más alto que ha alcanzado el/la niño/a. Considere la información provista por parte de los descriptores y ejemplos para determinar el nivel de adiestramiento del/de la niño/a.

- ▶ Los descriptores definen la conducta esperada para cada nivel.
- ▶ Los ejemplos proporcionan una muestra de conductas posibles que quizá observe para cada nivel.
- ▶ Un nivel ha sido DOMINADO si el/la niño/a típicamente demuestra las conductas indicadas en los descriptores de dicho nivel. Una conducta se considera típica si el/la niño/a la demuestra:
  - Con facilidad y seguridad
  - De manera consistente a lo largo del tiempo
  - En entornos distintos

**Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados — Modificado (DRDP-R)**  
**Página de Instrucciones - Instrumento Pre-escolar (Edad de 3 años a Kindergarten)**

**Llenado de las Páginas del Instrumento DRDP** *(continuado)*

NOTA BENE: Un niño/a puede comportarse ocasionalmente a un nivel por arriba o por abajo, pero demuestra un comportamiento principalmente representativo de un nivel en particular.

▶ Si un/a niño/a no ha dominado el primer nivel de desarrollo con respecto a alguna medida, marque el espacio “Aún no alcanza el primer nivel” debajo del primer descriptor.

2. Puede utilizar el espacio al final de la página para escribir las pruebas para la calificación que ha dado y especificar las referencias a documentación externa.

▶ Escriba qué fue lo que observó al/a la niño/a hacer que ha demostrado dominio al nivel que ha indicado.

▶ Incluya referencias a sus apuntes o registros para éste niño/a; las anotaciones hechas por otros, tales como padres, madres u otros cuidadores; el expediente del/de la niño/a; u otra evaluación de desarrollo.

3. Si el/la niño/a está pasando al siguiente nivel, favor de indicarlo marcando el espacio “Sí” que aparece en el paso #3 en la parte inferior derecha de la página. Utilice la sección al final de la página para documentar cualquier evidencia de conductas emergentes.

▶ Un niño/a puede estar EMERGIENDO al siguiente nivel al mostrar conductas pertenecientes al siguiente nivel de desarrollo, pero que aún no son conductas típicas o consistentes. NOTA BENE: Si la calificación del/de la niño/a pertenece al nivel de desarrollo más alto, usted no puede calificar al/a la niño/a como EMERGIENDO al siguiente nivel.

4. En la rara ocasión en que sienta que no puede calificar una medida, utilice la sección al final de la página para describir a detalle por qué no le es posible calificar la medida.