



Registro de calificaciones

Fecha de la evaluación: _____ Niño/a: _____ Observador: _____
 Sala: _____ Centro: _____ Agencia: _____

Utilice un instrumento sin marcar para revisar la definición y los descriptores de cada medida utilizada para calificar al/la niño/a. Marque el nivel de desarrollo que el/la niño/a haya alcanzado. Marque la columna "Emergente" si el/la niño/a está progresando al siguiente nivel de una medida. Marque la columna "No se puede calificar" en el caso excepcional de que no pueda calificar una medida. Anote su evidencia para cada medida en otra página. (Consulte las instrucciones para usar el Registro de calificaciones, página vii).

Medida I/T	 ÁREA: Desarrollo personal y social (SSD)	Nivel de desarrollo						Emergente	No se puede calificar
		Responde con reflejos	Expande sus respuestas	Actúa con propósito	Descubre ideas	Desarrolla ideas			
1	SSD1: Identidad propia en relación con otros								
2	SSD2: Reconocimiento de habilidad								
3	SSD3: Expresión propia								
4	SSD4: Empatía								
5	SSD5: Se consuela a sí mismo/a								
6	SSD6: Busca la ayuda de otros para autorregularse								
7	SSD7: Receptividad al apoyo de otros								
8	SSD8: Control de impulsos								
9	SSD9: Interacciones con adultos								
10	SSD10: Relaciones con adultos conocidos								
11	SSD11: Interacciones con compañeros								
12	SSD12: Relaciones con compañeros conocidos								
13	SSD13: Entendimiento social								
Medida I/T	 ÁREA: Desarrollo del lenguaje y la alfabetización (LLD)	Nivel de desarrollo						Emergente	No se puede calificar
		Responde con reflejos	Expande sus respuestas	Actúa con propósito	Descubre ideas	Desarrolla ideas	Conecta ideas		
14	LLD1: Comprensión del lenguaje								
15	LLD2: Receptividad al lenguaje								
16	LLD3: Comunicación de necesidades, sentimientos e intereses								
17	LLD4: Comunicación recíproca								
18	LLD5: Interés en alfabetización								
19	LLD6: Reconocimiento de símbolos								






Registro de calificaciones

Fecha de la evaluación: _____ Niño/a: _____ Observador: _____

Sala: _____ Centro: _____ Agencia: _____

Utilice un instrumento sin marcar para revisar la definición y los descriptores de cada medida utilizada para calificar al/la niño/a. Marque el nivel de desarrollo que el/la niño/a haya alcanzado. Marque la columna “Emergente” si el/la niño/a está progresando al siguiente nivel de una medida. Marque la columna “No se puede calificar” en el caso excepcional de que no pueda calificar una medida. Anote su evidencia para cada medida en otra página. (Consulte las instrucciones para usar el Registro de calificaciones, página vii).

Medida I/T	 ÁREA: Desarrollo cognitivo (COG)	Developmental Level						Emergente	No se puede calificar
		Responde con reflejos	Expande sus respuestas	Actúa con propósito	Descubre ideas	Desarrolla ideas			
20	COG1: Causa y efecto								
21	COG2: Resolución de problemas								
22	COG3: Imitación								
23	COG4: Memoria								
24	COG5: Juego simbólico								
25	COG6: Curiosidad								
26	COG7: Mantiene la atención								
27	COG8: Entiende secuencias de eventos a través de rutinas de cuidado personal								
28	COG9: Número								
29	COG10: Clasificación y apareamiento								
30	COG11: Espacio y tamaño								
Medida I/T	 ÁREA: Desarrollo motriz y perceptivo (MPD)	Developmental Level						Emergente	No se puede calificar
		Se mueve por reflejo	Combina movimientos simples	Coordina movimientos simples	Explora movimientos	Hace movimientos complejos	Expande movimientos complejos		
31	MPD1: Motrices ordinarios								
32	MPD2: Equilibrio								
33	MPD3: Motrices refinados								
34	MPD4: Coordinación de ojo y mano								
Medida I/T	 ÁREA: Salud (HLTH)	Nivel de desarrollo						Emergente	No se puede calificar
		Responde con reflejos	Expande sus respuestas	Actúa con propósito	Descubre ideas	Desarrolla ideas			
35	HLTH1: Seguridad								

