

四年的數學學習

一般來說，四年的高中數學學習並非高中畢業或大學入學所必需的。但是，參加四年高中數學學習的學生可以為大學課程更好地做好準備。使用本規劃指南為會見您子女的輔導員或數學老師做好準備，然後與他們一起幫助您的子女從他或她的高中數學經驗中獲取最多收穫。



專家如是說

- ✦ 每個學生只要努力都能學好數學；沒有人天生就是數學專家。
- ✦ 良好的初中數學成績可以為學生在更高年級取得成功奠定基礎，但是亡羊補牢，猶未為晚。
- ✦ 瞭解您子女學校的數學分班使用哪些資訊，確保使用最新的考試成績。
- ✦ 幫助您的子女選擇適當的數學課程以達到大學和就業的目標；可供選擇的數學學習途徑很多。
- ✦ 如果學生加速太快，他們不得不重複學習相關課程，其實並沒有提升很多。
- ✦ 學年期間或暑期都會為學生提供很多數學速成和支援選項。一定要詢問一下您子女所在的學校哪些支援專案最具成效。
- ✦ 高中的州數學考試成績會影響大學的數學課程分班。告訴子女必須認真對待這些考試。
- ✦ 不要讓您的子女跳過十二年級的數學課程；在高中修讀四年數學的學生可以在他們的大學課程中取得更快的進步。



要詢問的問題

- ✦ 如果我的子女希望為大學數學做好準備，他或她應該修讀什麼課程？
- ✦ 數學班級的分班要求是什麼？數學分班測試定在幾月幾日？
- ✦ 您如何知道我的子女是否準備好學習更高層級的課程？
- ✦ 學生可以獲取哪些成功的數學支援？這些支援是在上課期間、放學後還是上課前，或是在暑假期間提供？是否需要付費？



聯絡方式與重要日期

輔導員或數學老師：_____

電話：_____ 電郵：_____

數學分班考試日期：_____



實用文檔

- ✦ 近期考試成績
- ✦ 報告單
- ✦ 初中考試成績
- ✦ 初中報告單
- ✦ 成績單，如可用

REL
WEST

本傳單是由西部教育公司（WestEd）區域教育實驗室（REL）根據合同 ED-IES-12-C-0002 為教育科學研究所（IES）製作的。本出版物的內容未必反映 IES 或美國教育部的觀點或政策，其中提及商號、商業產品或組織也並非暗示它們獲得了美國政府的背書。



四年的數學學習

使用以下範例標準高中數學途徑，來明確符合您子女目標的學習課程。

範例途徑

如果您的子女從初中開始每年級都修讀標準數學課程，這將是一種能確保他或她順利修讀四年高中數學的途徑。上課前、課間或放學後以及暑期都提供幫助學生保持既定路線的速成或支援項目。



您子女的學習途徑

明確您子女的學習途徑，確保他或她完成高中四年的數學學習。先從明確12年級的數學目標開始，然後根據目標來規劃途徑。可以考慮暑期或學年期間提供的速成或支援選項，以確保您的子女保持既定學習路線。

