

## 通过有关经历的问答 支持年幼英语学习者

西部、西北、  
东北和众岛屿  
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。儿童每天可以通过提问和回答关于经历的问题来提高其语言能力。在这项活动中,您将让您的孩子谈论他们曾经的经历。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语(以您擅长者为准)。
- 以家庭语言提问和回答问题也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!

## 为什么提问和回答关于经历的问题?

提问和回答关于经历的问题可以让儿童提高其语言能力。

## 让我们开始吧!

遵循下面的步骤。关于经历构思和其他语言支持,请参见背面。



- ▶ **第 1 步: 分享、阅读**或与您的孩子在家里或户外创造一项经历。示例: 一起准备一顿饭或在您的社区周围散步。



- ▶ **第 2 步:** 在之前、之中或结束时**提问**关于经历的问题。

- 帮助您的孩子“**扩展其语言能力**”。如果您的孩子用一个词回答您的问题,让他们在回答中再添加一些内容。您可以为他们做示范。
- **提问表层和深层的问题。**表层问题帮助您的孩子回忆他们的所做所见。示例: 我们在公园看到的三个东西是什么? 深层的问题帮助您的孩子深入思考经历并组织思路。示例: 去公园比玩电子游戏好吗? 为什么?



- ▶ **第 3 步: 鼓励**您的孩子将关于经历的内容**画下来或写下来**。

**学习目标:** 儿童将提高其口语技能

**年级:** 幼儿园 — 3 年级

**材料:** 找出或创造一项您想与您的孩子分享的经历; 纸和蜡笔、铅笔或记号笔

## 家人和看护者活动：通过有关经历的问答支持年幼英语学习者

### 可以和孩子谈论的家庭内部经历的类型

- 准备、烹饪或吃饭
- 整理房间（厨房、浴室或卧室）、架子或抽屉
- 玩游戏



### 可以和孩子谈论的家庭外部经历的类型

- 在您的社区周围散步
- 观察户外事物（动物、虫子、水坑、树木、云朵等）
- 在安全的地方玩耍



### 其他语言支持

当提问和回答关于经历的问题时，您的孩子可以扩展或发展其语言能力。与您的孩子讨论经历时考虑使用下方的问题和回答。

关于经历的表层问题	可能的回答
你注意到了什么？	我注意到_____。
关于_____，你想知道什么？	我想知道_____和_____。
你今天学到了什么新东西？	我学到的一件事是_____。

关于经历的深层问题	可能的回答
详细告诉我_____发生的原因。	_____发生的原因是_____。
告诉我你是怎么找到这个答案的。	我认为/知道_____，因为_____。
告诉我你是怎么知道_____的。	我知道_____，因为_____。
告诉我你为什么认为/感觉_____。	我认为_____，因为_____。

### 语言挑战：

儿童每天可以通过提问和回答关于经历的问题来提高其语言能力。现在您的孩子已经**回答了问题**，鼓励他们**提问关于经历的问题**让您回答。儿童可以自己创造问题询问您，或者他们也可以使用上表中的一些问题。提问问题可以让儿童在日常生活中扩展他们的语言能力。