

通过有关信息型文本的问答支持年幼英语学习者

西部、西北、
东北和众岛屿
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。儿童每天可以通过提问和回答关于主题或信息型文本的问题来提高其语言能力。在这项活动中,您将要求您的孩子谈论他们读到或听到的内容,或者他们对主题或信息型文本的了解。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语(以您擅长者为准)。
- 以家庭语言提问和回答问题也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!

为什么提问和回答关于主题或信息型文本的问题?

提问和回答关于主题或信息型文本的问题可以让儿童提高其语言能力。

让我们开始吧!

遵循下面的步骤。关于信息型文本构思和其他语言支持,请参见背面。



- ▶ **第 1 步:** 与您的孩子一起**分享或阅读**一段信息型文本,例如动物、食品,或他们正在学习或感兴趣的事物。



- ▶ **第 2 步:** 在阅读信息型文本之前、之中和之后**提问问题**。

- 帮助您的孩子“**扩展其语言能力**”。如果您的孩子用一个词回答您的问题,让他们在回答中再添加一些内容。您可以为他们做示范。
- **提问表层和深层的问题**。表层问题帮助您的孩子回忆他们在文本读到的内容。示例:这段文本是关于什么的?深层的问题帮助您的孩子深入思考文本并组织思路。示例:这段文本最有趣的地方是什么?为什么?



- ▶ **第 3 步:** 鼓励您的孩子将关于主题的内容**画下来或写下来**。

学习目标: 儿童将提高其口语技能

年级: 幼儿园 — 3 年级

材料: 您想与您的孩子分享的主题或信息型文本;纸和蜡笔、铅笔或记号笔

家人和看护者活动：通过有关信息型文本的问答支持年幼英语学习者

可以和孩子一起阅读和讨论的信息型文本类型

- 分享关于某事物（动物、水果、天气、运动等）事实的书籍、视频或网站
- 学校作业
- 麦片包装盒
- 报纸文章
- 杂志中的文字
- 说明书（如何玩游戏、如何操作新玩具等）

其他语言支持

当提问和回答关于主题或信息型文本的问题时，您的孩子可以扩展或发展其语言能力。与您的孩子讨论信息型文本时考虑使用下方的问题和回答。

关于主题或信息型文本的表层问题	可能的回答
关于____，这段文本告诉了我们什么？	这段文本关于____。
关于____，你已经知道了什么？	关于____，我已经知道____。
关于____，你想知道什么？	我想知道____和____。
为什么____会发生？我们如何知道？	我认为这会发生的原因是____。

关于主题或信息型文本的深层问题	可能的回答
如果____会怎样？	我认为____，因为____。
示例：这段文本最有趣的地方是什么？为什么？	____最有趣，因为____。
你从这段文本中学到了什么？	从“____”这段文本中，我学到了____。

语言挑战：

儿童每天可以通过提问和回答关于主题或信息型文本的问题来提高其语言能力。现在您的孩子已经**回答了问题**，鼓励他们**提问关于主题或信息型文本的问题**让您回答。儿童可以自己创造问题询问您，或者他们也可以使用上表中的一些问题。提问问题可以让儿童在日常生活中扩展他们的语言能力。

