

家人和看护者活动

2020 年 9 月

通过有关故事的问答 支持年幼英语学习者

西部、西北、
东北和众岛屿
区域教育实验室

来自 IES 的国家教育评估中心

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。儿童每天可以通过提问和回答关于故事的问题来提高其语言能力。在这项活动中,您将要求您的孩子谈论他们读到或听到的内容,或者他们对某个故事的了解。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语。
- 以家庭语言提问和回答问题也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!

为什么提问和回答关于故事的问题?

提问和回答关于故事的问题可以让儿童提高其语言能力。

让我们开始吧!

遵循下面的步骤。关于故事构思和其他语言支持,请参见背面。



- **第 1 步:** 与您的孩子**分享或阅读**一个故事。



- **第 2 步:** 在阅读故事之前、之中和之后**提问问题**。

- 帮助您的孩子“**扩展其语言能力**”。如果您的孩子用一个词回答您的问题,让他们在回答中再添加一些内容。您可以为他们做示范。
- **提问表层和深层的问题。** 表层问题的回答帮助您的孩子回忆他们读到的内容。示例:我们阅读的人物或内容是什么? 深层的问题帮助您的孩子深入思考故事并组织思路。示例:你觉得接下来会发生什么? 问题示例和可能的回答见背面。



- **第 3 步:** 鼓励您的孩子将关于故事的内容**画下来或写下来**。

学习目标: 儿童将提高其口语技能

年级: 幼儿园 — 3 年级

材料: 您想与您的孩子分享的故事; 纸和蜡笔、铅笔或记号笔

家人和看护者活动：通过有关故事的问答支持年幼英语学习者

可以和孩子一起阅读和讨论的故事类型

- 带图片和文字的书籍
- 传说、民间故事或童话故事
- 儿歌
- 诗歌、韵文或谚语
- 颂歌
- 一个大家都喜爱关于家人或朋友的故事

其他语言支持

当提问和回答关于故事的问题时，您的孩子可以扩展或发展其语言能力。在你们讨论故事时考虑使用下方的问题和回答。



关于故事的表层问题	可能的回答
这部分主要讲述什么？	这部分主要讲述_____。
发生了什么？	在开始时/过程中/结束时_____。
发生的事情涉及到谁？	人物是_____。
发生的时间和地点是什么？	故事发生在_____。

关于故事的深层问题	可能的回答
你认为_____怎么样？	我认为_____。
你觉得为什么_____会发生？	我认为_____，因为_____。
作者为什么_____？	作者_____因为_____。
你觉得接下来可能发生什么？	我认为接下来_____。

语言挑战：

儿童每天可以通过提问和回答关于故事的问题来提高其语言能力。现在您的孩子已经**回答了问题**，鼓励他们**提问关于故事的问题**让您回答。儿童可以自己创造问题询问您，或者他们也可以使用上表中的一些问题。提问问题可以让儿童在日常生活中扩展他们的语言能力。

