

家人和看护者们,你们在孩子的语言学习方面发挥着重要作用。这项活动的目的在于通过培养写作惯例,包括谈论儿童的写作和每天写作,帮助其发展写作和语言技能。您将帮助您的孩子在写字簿上记录他们的思想、感受、想法和生词。

切记:

- 您和您的孩子可以使用家庭语言或英语(以您擅长者为准)。
- 以家庭语言说和写也会帮助孩子学习英语。
- 享受这段与孩子一起度过的时光。一起学习很有趣!



## 为什么关注说和写?

在写作之前、之中和之后与别人交谈时,儿童会提高口语和书面语言技能。

## 让我们开始吧!

遵循下面的步骤。关于帮助您的孩子成为成功的写作者所需的其他语言支持,请参见背面。

**学习目标:** 儿童将建构口语和书面语技能

**年级:** 2 — 5 年级

**材料:** 写字簿或纸、铅笔或钢笔

### 第 1 步: 塑造写作思路

- 有很多原因让我们写作! 帮助您的孩子**选择一个写作目的**,例如,讲故事或描述他们一天中的某件事。
- **计划**您的孩子可以包括的**大思路 and 关键点**。
- **讨论**您的孩子可能使用的**特殊词汇或语言**。例如,一封友好的信通常以**亲爱的\_\_**开头,可能以**你的朋友, \_\_**结尾。衔接思路的语言可能是**接下来发生的事可能让你惊讶之**类的陈述,或者您的孩子可以使用**首先、其次、然后或之后**这样的顺序连接词。

### 第 2 步: 写作时间

- 鼓励您的孩子**独立写作**。
- **不时地关注进展**以确保他们的写作活动顺利进行。

### 第 3 步: 讨论写作

- 在一天结束或写作完成时,**让您的孩子分享他们写出的作品**。
- **就他们的作品**和您在他们写作前讨论的想法、词汇和语言**进行对话**。例如,询问他们难以写出来的想法。讨论您的孩子最自豪的是什么,或者他们最喜欢的部分。(请参见在你的孩子写作后给予的语言支持)。

## 在你的孩子写作前给予的支持

### 独立写作思路

- 写一封友好的信
- 分享您读过的书或您听过的故事
- 编一个故事
- 描述一项您喜欢做的活动
- 写下您最喜欢的地方和原因
- 讲述最近发生在您身上最有趣/最可怕/最怪异的事
- 描述您想得到的一种超能力以及想得到它的原因

### 让您的孩子准备写作的方法

- 为您的孩子提供一个写作的地方
- 与您的孩子谈论他们计划画或写的内容
- 鼓励您的孩子画出想法或故事
- 与您的孩子把想法或故事表演出来



## 在你的孩子写作后给予的语言支持

### 向您的孩子提供反馈的方法

- 大声朗读你写的作品。你是否使用了所有的想法和词汇？
- 有难以写出的内容吗？
- 是否有句子似乎过长？
- 你的思路是否连贯有序？
- 你能否添加一些细节让你的作品更加有趣？

#### 让您的孩子在谈论写作时扩展其语言能力的方法

今天，我写作的内容是\_\_\_\_\_。

我选择这个主题的原因是\_\_\_\_\_。

我为准备写作做的一件事是\_\_\_\_\_。

我使用的几个生词或短语是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

这部分的写作有些困难，因为\_\_\_\_\_。

我对自己作品的这部分感到特别自豪，因为\_\_\_\_\_。

我想与你分享的部分是\_\_\_\_\_。