

通過有關訊息短文的問答支持年幼英語學習者

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童每天可以通過提出和回答關於某個主題或訊息短文的問題來加強其語言能力。在這項活動中，您將要求您的孩子談論他們在一個主題或訊息短文中所讀到、聽到或了解的內容。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語提出和回答問題也會幫助孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

為什麼要對主題或訊息短文提出問題或回答？

通過對一個主題或訊息短文提出問題並回答可以讓兒童加強其語言能力。

讓我們開始吧！

遵循下面的步驟。關於訊息短文的構思和其他語言的支持，請參見背面。



- ▶ **第 1 步：與您的孩子一起分享或閱讀一段訊息短文**，例如動物、食品，或他們正在學習或感興趣的事物。



- ▶ **第 2 步：在閱讀訊息短文之前、之中和之後提出問題。**

- 幫助您的孩子「**延伸其語言能力**」。如果您的孩子用一個詞回答您的問題，讓他們在回答中再添加一些內容。您可以為他們做示範。
- **提問表層和深層的問題**。表層問題幫助您的孩子回憶他們在短文中讀到的內容。範例：這段短文是關於什麼？深層的問題幫助您的孩子對於短文內容多加思考並組織思路。示例：這段短文最有趣的地方是什麼？為什麼？



- ▶ **第 3 步：鼓勵您的孩子將關於主題的內容畫下來或寫下來。**

學習目標：兒童將提高其口語技能

年級：幼稚園 — 3 年級

材料：您想與您的孩子分享的主題或訊息短文；紙和蠟筆、鉛筆或麥克筆

家人和照顧者活動: 通過有關訊息短文的問答支持年幼英語學習者

可以和孩子一起閱讀和討論的訊息短文類型

- 分享關於某事物（動物、水果、天氣、運動等）事實的書籍、影片或網站
- 報紙文章
- 雜誌中的文字
- 作業
- 說明書（如何玩遊戲、如何操作新玩具等）
- 麥片包裝盒

其他語言支持

當針對主題或訊息短文提出問題與回答時，您的孩子可以延伸或發展他們的語言能力。當您與孩子討論資訊短文時可考慮使用下方的問題和回答。

關於主題或訊息短文的表層問題	可能的回答
關於____，這段短文告訴了我們什麼？	這段短文關於____。
關於____，你已經知道了什麼？	關於____，我已經知道____。
關於____，你想知道什麼？	我想知道____和____。
為什麼____會發生？我們如何知道？	我認為這會發生的原因是____。

關於主題或訊息短文的深層問題	可能的回答
如果____會怎樣？	我認為____，因為____。
範例：這段短文最有趣的地方是什麼？為什麼？	____最有趣，因為____。
你從這段短文中學到了什麼？	從「____」這段短文中，我學到了____。

語言挑戰：

兒童每天可以通過對一個主題或訊息短文提出問題與回答來加強其語言能力。現在您的孩子已經**回答了問題**，鼓勵他們**提出關於主題或訊息短文的問題**讓您回答。兒童可以自己創造問題來問您，或者他們也可以使用上表中的一些問題。提出問題可以讓兒童在日常生活中擴展他們的語言能力。

