

## 通過有關經驗的問答支持年幼英語學習者

西部、西北、  
東北和眾島嶼  
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童每天可以通過提出和回答關於某個經驗的問題來提高其語言能力。在這項活動中，您將讓您的孩子談論他們曾有過的經驗。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語提出和回答問題也會幫助孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

### 為什麼提出和回答關於經驗的問題？

提出和回答關於經驗的問題可以讓兒童提高其語言能力。

### 讓我們開始吧！

遵循下面的步驟。關於經驗想法和其他語言支持，請參見背面。



- ▶ **第 1 步：分享、閱讀**或與您的孩子在家裡或家外創造一項經驗。範例：一起準備一頓飯或在您的社區周圍散步。



- ▶ **第 2 步：在之前、之中或結束時提問關於該項經驗的問題。**

- 幫助您的孩子「**延伸其語言能力**」。如果您的孩子用一個詞回答您的問題，讓他們在回答中再添加一些內容。您可以為他們做示範。
- **提出表層和深層的問題**。表層問題幫助您的孩子回憶他們的所做所見。範例：我們在公園看到的三個東西是什麼？深層的問題幫助您的孩子深入思考經驗並組織想法。示例：去公園比玩電子遊戲好嗎？為什麼？



- ▶ **第 3 步：鼓勵**您的孩子將關於經驗的內容**畫下來或寫下來**。

**學習目標：**兒童將提高其口語技能

**年級：**幼稚園 — 3 年級

**材料：**找出或創造一項您想與您的孩子分享的經驗；紙和蠟筆、鉛筆或麥克筆

## 家人和照顧者活動: 通過有關經驗的問答支持年幼英語學習者

### 可以和孩子談論家裡的經驗類型

- 準備、烹飪或吃飯
- 玩遊戲
- 整理房間（廚房、浴室或臥室）、架子或抽屜



### 可以和孩子談論家庭以外的經驗類型

- 在您的社區周圍散步
- 在安全的地方玩耍
- 觀察戶外事物（動物、蟲子、水坑、樹木、雲朵等）



### 其他語言支持

當提出和問答關於經驗的問題時，您的孩子可以延伸或發展其語言能力。當您與孩子討論經驗時可考慮使用下方的問題和回答。

關於經驗的表層問題	可能的回答
你注意到了什麼？	我注意到_____。
關於_____，你想知道什麼？	我想知道_____和_____。
你今天學到了什麼新東西？	我學到的一件事是_____。

關於經驗的深層問題	可能的回答
詳細告訴我_____發生的原因。	_____發生的原因是_____。
告訴我你是怎麼找到這個答案的。	我認為/知道_____，因為_____。
告訴我你是怎麼知道_____的。	我知道_____，因為_____。
告訴我你為什麼認為/感覺_____。	我認為_____，因為_____。

### 語言挑戰：

兒童每天可以通過提出和回答關於經驗的問題來提高其語言能力。現在您的孩子已經**回答了問題**，鼓勵他們**提出關於這個經驗的問題**讓您回答。兒童可以自己創造問題來問您，或者他們也可以使用上表中的一些問題。提出問題可以讓兒童在日常生活中擴展他們的語言能力。