

## 通過猜測物體支持年幼英語學習者

西部、西北、  
東北和眾島嶼  
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童每天可以通過使用描述性語言來學習生字和建構自己的詞彙量。玩這個遊戲時，您和您的孩子將使用語言來描述並猜測被藏起來的家用用品。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語學習生字也有助於孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

### 為什麼教描述性單字？

使用描述性單字說和寫有助於兒童構建自己的詞彙量。

### 讓我們來玩猜一猜遊戲吧！

遵循下面的步驟。關於其他語言支持，請參見背面。

**第 1 步：**幫助您的孩子從家裏收集 5 個以內的物體。

**第 2 步：**使用背面的圖表幫助您的孩子描述每個物體。練習使用多個不同的描述性單字並嘗試使用生字。建議使用更難的單字，如巨大的而不是大的。幫助您的孩子學習新的描述性單字。定義單字，用它來描述物體，提供其他例子。問您的孩子這個字是否可以用來描述每一個物體。在你們玩遊戲時，鼓勵您的孩子使用他們剛剛學到的描述性單字。

**第 3 步：**您和您的孩子每人再各選 5 個物體並將它們藏在毛巾、盒子或袋子等物品下方，讓彼此都看不到它們。

**第 4 步：**讓您的孩子選擇一個物體並問他們問題，以獲得關於該物體的細節。範例：這個物體多大？請參見背面的問題尋找靈感。然後猜測是什麼物體。



▶ **第 5 步：**現在輪到您選擇物體並示範使用多個描述性單詞了，您的孩子將提出問題並猜測。

**第 6 步：**重複第 4 步和第 5 步，直至雙方都猜出所有物體。

**第 7 步：**讓您的孩子畫、寫或談論其中一個物體。



**學習目標：**兒童將學習並練習使用描述性詞彙

**年級：**幼稚園 — 3 年級

**推薦材料：**家裏的任何物體、紙和蠟筆、鉛筆或馬克筆

## 家人和照顧者活動：通過猜測物體支持年幼英語學習者

### 其他語言支持

您的孩子可以透過使用描述性文字來建構自己的詞彙量並擴展其語言能力。您與您的孩子可考慮使用下方的問題和回答來描述及猜測物體。

關於物體的問題	用於描述的感覺	對問題的回答
這個物體多大？	您所 <b>看到的</b> ：尺寸	該物體是（大的/大號的/小的/微小的）。
該物體是什麼形狀？	您所 <b>看到的</b> ：形狀	該物體是（圓形的/方形的/三角形的/矩形的）。
該物體是什麼顏色？	您所 <b>看到的</b> ：顏色	該物體是（紅色的/藍色的/黃色的/紫色的/橘色的/綠色的/黑色的/棕色的/白色的/灰色的）。
該物體是什麼觸感的？	您所 <b>感覺到的</b> ：質地	該物體感覺起來（凹凸不平/粗糙/光滑/鋒利/尖銳/柔軟）。
該物體有多重？	您所 <b>感覺到的</b> ：重量	當我拿起該物體時，它是（重的/輕的）。
該物體有什麼氣味？	您所 <b>聞到的</b> ：氣味	該物體聞起來（好聞/令人愉快/美味/香甜/強烈/有水果味/臭/令人不舒服）。
該物體發出什麼聲音？	您所 <b>聽到的</b> ：聲音	該物體是（安靜的/沉默的/大聲的/發出嗡嗡聲的）。
該物體如何使用？ 該物體是用來做什麼的？		該物體用於_____。 該物體用來_____。 當我_____時，我使用該物體。



#### 單字挑戰

讓您的孩子使用與每種感覺相關的描述性詞彙來描寫物體。讓他們描述如何使用該物體。讓您的孩子朗讀他們的描述並猜測他們描述的物體是什麼。