

家人和照顧者活動

2020 年 9 月

通過有關故事的問答支持年幼英語學習者

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童每天可以通過對一個故事提出問題與回答來強化語言能力。在這項活動中，您將要求您的孩子談論他們讀到或聽到的內容，或者他們對一個故事的了解。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語。
- 以您的母語提出和回答問題也會幫助孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

為什麼要對故事提出相關的問題與回答？

提出並回答關於故事的問題可以強化兒童的語言能力。

讓我們開始吧！

遵循下面的步驟。關於故事構思和其他語言支持，請參見背面。



▶ **第 1 步：向您的孩子分享或閱讀一個故事。**



▶ **第 2 步：在閱讀故事之前、之中和之後提出問題。**

- 幫助您的孩子「**延伸其語言能力**」。如果您的孩子用一個詞回答您的問題，讓他們在回答中再添加一些內容。您可以為他們做示範。
- **提出表層和深層的問題**。表層問題的回答幫助您的孩子回想他們讀到的內容。範例：我們讀到的人物或內容是什麼？深層的問題幫助您的孩子深入思考故事並組織思路。範例：你覺得接下來會發生什麼？問題範例和可能出現的答案請見背面。



▶ **第 3 步：鼓勵您的孩子將關於故事的內容畫下來或寫下來。**

學習目標：兒童將提高其口語技能

年級：幼稚園 — 3 年級

材料：您想與您的孩子分享的故事；紙和蠟筆、鉛筆或麥克筆

家人和照顧者活動：通過有關故事的問答支持年幼英語學習者

可以和孩子一起閱讀和討論的故事類型

- 帶圖片和文字的書籍
- 傳說、民間故事或童話故事
- 兒歌
- 詩歌、韻文或諺語
- 朗詩
- 關於家人或朋友的最喜歡的故事

其他語言支持

當提出和問答關於故事的問題時，您的孩子可以延伸或發展其語言能力。
當你們討論故事時請考慮使用下方的問題和回答。



| 關於故事的表面問題 | 可能的回答 |
|--------------|--------------------|
| 這部分主要講述什麼？ | 這部分主要講述_____。 |
| 發生了什麼？ | 在開始時/過程中/結束時_____。 |
| 發生的事情涉及到誰？ | 人物是_____。 |
| 發生的時間和地點是什麼？ | 故事發生在_____。 |

| 關於故事的深層問題 | 可能的回答 |
|-----------------|-------------------|
| 你認為_____怎麼樣？ | 我認為_____。 |
| 你覺得為什麼_____會發生？ | 我認為_____,因為_____。 |
| 作者為什麼_____？ | 作者_____因為_____。 |
| 你覺得接下來可能發生什麼？ | 我認為接下來會發生_____。 |

語言挑戰：

兒童每天可以通過對一個故事提出問題與回答來強化語言能力。現在您的孩子已經**回答了問題**，鼓勵他們**提出關於故事的問題**讓您回答。兒童可以自己創造問題來問您，或者他們也可以使用上表中的一些問題。提出問題可以讓兒童在日常生活中擴展他們的語言能力。

