

支持年幼英語學習者使用寫字簿

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。這項活動的目的是在於通過培養寫作慣例，包括談論他們的寫作以及每天寫作，來幫助兒童發展他們的寫作與語言技能。您將幫助您的孩子在寫字簿上記錄他們的思想、感受、想法和生字。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 使用您的母語來說話和寫作也會幫助您的孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！



為什麼重視說和寫？

在寫作之前、之中和之後，與別人交談時，兒童會強化口語和書面語言技能。

學習目標：兒童將構建口語和書面語言技能

年級：2 — 5 年級

材料：寫字簿或紙、鉛筆或鋼筆

讓我們開始吧！

遵循下面的步驟。關於幫助您的孩子成為成功的寫作者所需的其他語言支援，請參見背面。

第 1 步：寫作靈感的形成

- 有很多原因讓我們寫作！幫助您的孩子**選擇一個寫作的目的**，例如，講故事或描述他們一天中的某件事。
- **計劃您的孩子可以包括的大綱和重點。**
- **討論您的孩子可能使用的特殊詞彙或語言。**例如，一封親切的信通常以親愛的____開頭，可能以你的朋友，____結尾。銜接思路的語言可能是**接下來發生的事可能讓你感到意外**之類的陳述，或者您的孩子可以使用首先、其次、然後或之後這樣的順序連接詞。

第 2 步：寫作時間

- 鼓勵您的孩子**獨立寫作**。
- **不時地檢查**以確保他們的寫作活動順利進行。

第 3 步：討論寫作內容

- 在一天結束或寫作完成時，**讓您的孩子分享他們寫的內容**。
- **就他們的作品和您在他們寫作前的想法、詞彙和語言進行討論。**例如，詢問他們難以寫出來的想法。討論您的孩子最自豪的是什麼，或者他們最喜歡的部分。（請參見在您的孩子寫作後提供語言支持）。

在您的孩子寫作前給予的支持

獨立寫作的想法

- 寫一封親切的信
- 分享您讀過的書或您聽過的故事
- 編造一個故事
- 描述一項您喜歡做的活動
- 寫下您最喜歡的地方和原因
- 重述最近發生在您身上最有趣/最可怕/最怪異的事
- 描述您想得到的一種超能力以及想得到它的原因

讓您的孩子準備寫作的方法

- 為您的孩子提供一個寫作的地方
- 與您的孩子談論他們想畫或想寫的內容
- 鼓勵您的孩子畫出想法或故事
- 與您的孩子把想法或故事表演出來



在您的孩子寫作後提供語言支持

向您的孩子提供反饋的方法

- 大聲朗讀您寫的作品。您是否使用了您所有的想法和詞彙？
- 有難以寫出的內容嗎？
- 是否有過長的句子？
- 您的想法是否連貫有序？
- 是否能加添一些細節讓您的作品更加有趣？

讓您的孩子在談論寫作時擴展其語言能力的方法

今天,我寫作的內容是_____。

我選擇這個主題的原因是_____。

我為準備寫作做的一件事是_____。

我使用的幾個生字或短語是_____和_____。

這部分的寫作有些困難,因為_____。

我對自己作品的這部分感到特別自豪,因為_____。

在我寫作中我想與你分享的部分是_____。