

通過成為單字偵探支持年幼英語學習者

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童每天可以通過聽、說、寫、畫來學到生字。這項活動的目的在於通過讓孩子們學習和練習使用文本中的一小組生字來幫助他們參與到訊息短文中。當您的孩子在讀、說、畫、玩或寫生字時支持他們。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語學習生字也有助於孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！



為什麼要教單字？

每天說、讀、寫和玩生字有助於兒童建構自己的詞彙量。

學習目標：兒童將通過使用生字建構自己的詞彙量。

年級：幼兒園 — 5 年級

材料：書籍或訊息短文、紙和鉛筆、鋼筆、蠟筆或馬克筆、剪刀

讓我們成為單字偵探吧！

遵循下面的步驟。關於其他語言支援，請參見背面。

第 1 步：與您的孩子一起閱讀故事或訊息短文。這可能來自他們的數學、科學、社會研究、或英語作業，或其他來源，例如雜誌。

第 2 步：一起從短文中選擇 5-8 個單字，讓您的孩子練習幾天。選擇新的或有趣的單字、在短文中出現多次的單字、在英語和您的母語中類似的單字或有多種含義的單字。對於年齡較低的孩子，您可以選擇少一些單字或專注於單個字母。

第 3 步：每天專注於一個單字；年齡較小的孩子可以專注於一個字母。**您或您的孩子可以在白紙上寫下這個單字。**討論這個單詞，在該短文中**搜索**這個單字，**定義**這個單詞，告訴他們它是什麼、不是什麼，並回答他們對這個單字可能有的任何問題。

第 4 步：您的孩子可以整天**聽並尋找這個單字**並記錄他們看到或聽到多少次。年齡較大的學生可以列出他們看到或聽到這個單字的地方。



第 5 步：關注他們的進展並**提出關於該單字的問題**，與他們的日常生活建立聯繫。他們聽到這個單字多少次？它是如何被使用的？您的孩子可以寫一句話或畫一幅畫，說明他們如何或在哪裡看到這個字被使用的。

可供您孩子探索的訊息短文類型

- 分享關於某事物（動物、水果、天氣、運動）事實的書籍、故事、影片或網站
- 報紙文章
- 雜誌中的文字
- 作業
- 說明書（如何玩遊戲、如何操作新玩具等）
- 麥片包裝盒

您和您的孩子一起學習生字的方法

- 寫（或描）這個單字
- 找出和這個單字押韻的字（或編造）
- 討論這個單字的意義；想一些有相同意義的單字
- 在句子中使用這個單字
- 畫一幅這個單字的畫像或素描

其他語言支持

與您的孩子討論生字時考慮使用下方的問題和回答。



關於生字的問題	兒童的回應
你今天學到的單字是什麼？	今天我學到的單字是_____。
對你來說這個單字是什麼意思？	我學到的單字是_____, 它的意思是_____。
你能想出一些具有相同意義的單字嗎？	具有相同意義的另一個單字是_____。
這個單字的反義字是什麼？	我認識的字的反義字是_____。
你今天在哪找到了這個字？	我今天在_____找到了這個字。
嘗試在句子中使用這個字。 你能把你或你的朋友包括在句子裡嗎？	