

通過採訪特別的人支持年幼英語學習者

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。這項活動的目的在於通過採訪家庭成員或朋友並分享他們學到的東西來幫助兒童發展其說、聽和寫技能。您將幫助您的孩子準備採訪問題並思考如何做總結。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語學習生字也有助於孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

為什麼重視說和寫？

當與別人交談、記筆記和總結學到的內容時，兒童會加強口語和書面語言技能。

讓我們開始吧！

遵循下面的步驟。關於其他語言支持，請參見背面。

第 1 步：幫助您的孩子**選擇一位家庭成員或朋友**，並一起思考您的孩子希望知道什麼。



▶ **第 2 步：**幫助您的孩子**寫下採訪問題**。考慮使用字詞如**誰、什麼、哪裡、何時、為什麼或如何**作為問題的開頭。或者一起看一段電採訪，看看人們問什麼樣的問題。

第 3 步：讓您的孩子當面或透過電話**採訪一位家庭成員或朋友**。鼓勵他們在提問時寫下筆記。年齡較小的孩子可能需要您的幫助來記筆記或記得對話內容。

第 4 步：讓您的孩子**總結訪談**。例如，他們可以針對所學內容畫畫或寫故事。您可以在他們需要時提供書寫幫助。

第 5 步：務必讓他們將他們寫下的內容呈現給您和他們採訪之人，並談論他們學到的內容。



學習目標：兒童將提高其口語和書面語言技能

年級：幼兒園 — 5 年級

推薦材料：書寫紙、圖畫紙、鉛筆或鋼筆、蠟筆或粉筆；考慮使用手機等設備來記錄採訪

家人和照顧者活動: 通過採訪特別的人支持年幼英語學習者

其他語言支持

考慮讓您的孩子在採訪重要人物時使用下方的問題。

採訪問題建議*
您的童年怎麼樣？您和誰一起生活？您住在哪？您喜歡做什麼？
您最美好的回憶是什麼？
您的家裡還有誰？
您還在哪儿生活過？
讓您獲益匪淺的經歷是什麼？
誰對您的生活有很大影響？為什麼？
您最喜歡的食物有哪些？運動呢？動物呢？
您最喜歡的遊戲是什麼？電視節目呢？電影呢？
您擅長什麼？您不擅長什麼？
您做過哪些工作？
如果您有一個願望，那是什麼？

*注意事項：避免答案只有「是」或「否」的問題。

為您的孩子提供以下建議，以便以書面形式總結採訪內容。

可總結採訪的方式
畫一幅這個人的畫像
寫一則故事或簡短描述
畫一篇漫畫
創作一幅海報
寫一篇報紙文章
寫一份人物傳記
告訴別人你學到的最好的東西