

通過一起做飯支持年幼英語學習者

西部、西北、
東北和眾島嶼
區域教育實驗室

來自 IES 的國家教育評估中心

家人和照顧者，您在孩子的語言學習時扮演了重要的角色。兒童可以通過在日常家務(如做飯)中學習並練習使用生字來建構自己的詞彙量。在這項活動中，您將與您的孩子一起準備一頓飯，專注過程和生字，並幫助他們寫下食譜。

謹記：

- 您和您的孩子可以使用您的母語或英語（以您擅長者為準）。
- 以您的母語學習生字也有助於孩子學習英語。
- 享受這段與孩子共渡的時光。一起學習很有趣！

為什麼要教關於做飯的單字？

每天說、讀、寫生字有助於兒童建構自己的詞彙量。

一起來做飯吧！

遵循下面的步驟。關於其他語言支持，請參見背面。

第 1 步：與您的孩子交談並一起**選擇要做的東西**。範例：早餐、午餐、晚餐，或他們最喜愛的零食或甜點。



- ▶ **第 2 步：**在你們開始做飯前，幫助您的孩子**寫下配料**和每種配料的數量。描述您的孩子可能不知道的新配料。您可以使用背面的度量詞。在您的孩子寫配料和度量值時討論它們。範例：一大湯匙鹽會讓蛋糕很鹹。一茶匙比較少，而且剛剛好。

第 3 步：在你們做飯時讓您的孩子**寫下食譜步驟**。使用背面的順序和動作單詞。

第 4 步：讓您的孩子向您**複述食譜**。

第 5 步：與您的孩子**享受這一餐**！討論食譜。使用度量、順序和行動單字，特別是對您的孩子而言是生字的單字。



- ▶ **練習：**和您的孩子一起製作一本食譜！讓他們寫下每份食譜的配料、測量值和烹飪過程，並向您敘述每份食譜。

數學挑戰：讓您的孩子將食譜加倍或減半。

學習目標：兒童將學習並練習使用生字

年級：2 — 5 年級

推薦材料：食材準備；紙、鉛筆或蠟筆

家人和照顧者活動: 通過一起做飯支持年幼英語學習者

您可以使用本頁的烹飪詞彙幫助您的孩子建構詞彙量。

度量詞

- 茶匙/湯匙
- 杯/夸脫/升
- 盎司/克/磅/千克
- 少量/些許



序列/順序詞

- 第一/第二/第三/最後
- 接下來
- 之後

動詞

- 切/剝/切碎/切丁
- 攪拌(進)/混合(入)/調和
- 浸泡(乾蘑菇)/醃製(肉)
- 加熱/烹煮/炒/炸
- 打開(罐頭或瓶子)
- (從熱源) 移開
- 打開/敲開(雞蛋)
- 蓋上/掀開(鍋) 蓋
- 加(進配料中)/倒(入配料中)
- 塗抹(醬汁、奶油、花生醬)

其他語言支持

您可以在您和您孩子做飯和分享美食時使用下方的問題和回答。

家人和照顧者的問題	兒童的回應
您最喜歡的食物是什麼？為什麼？	我最喜歡的食物是_____，因為_____。
我們做這頓飯/這道菜需要什麼配料？	我們需要的配料是_____。
我們首先需要做什麼？	這頓飯首先要做的是_____。
我們接下來做什麼？	接下來，我們將_____。
當你吃飯時，你能嘗出什麼食材？	我可以嘗出_____ (洋蔥、牛至、肉桂)。
這頓飯(或配料)聞起來像什麼？	_____聞起來[像]_____。
如果可以，下次你會怎樣改食譜？	下次，我將添加更多_____ (紅糖)，減少_____ (洋蔥)。