

Sipòte Jèn Elèv K ap Aprann Anglè yo nan vin tounen yon Detektif Mo

Laboratwa Edikasyonèl Rejyonal
Wès, Nòdwès,
Nòdès ak Zile yo

Soti nan Sant Nasyonal pou Evalyasyon Edikasyon nan IES

Fanmi ak moun k ap bay swen yo, ou jwe yon wòl enpòtan nan aprann langaj pitit ou. Timoun kapab aprann nouvo mo chak jou nan tandè, pale, ekri, ak desine. Objektif aktivite sa a se pou ede timoun yo angaje ak tèks enfòmasyon nan fè yo aprann ak pratike sèvi ak yon ti seri nouvo mo nan tèks la. Ou pral sipòte pitit ou pandan y ap li, pale, desine, jwe avèk, oswa ekri nouvo mo yo.

Mete nan tèt ou:

- Oumenm ak pitit ou ka itilize lang natif natal ou oswa Anglè, kèlkeswa sa ki pi fò pou ou.
- Aprann nouvo mo nan lang natif natal ou pral ede pitit ou tou avèk Anglè.
- Jwi tan sa a avèk pitit ou. Aprann Ansanm se yon plezi!



Poukisa yo dwe anseye mo?

Pale, li, ekri, ak jwe ak nouvo mo chak jou ede timoun yo devlope vokabilè yo.

An nou vin tounen yon detektif mo!

Swiv etap ki anba yo. Gade do a pou plis sipò langaj.

Objektif Aprantisaj la: Timoun yo pral devlope vokabilè yo nan sèvi ak nouvo mo

Klas: Jadendanfan–5yèm ane

Materyèl: Yon liv oswa tèks enfòmasyon, papye ak kreyon, plim, kreyon koulè, oswa make, sizò

Etap 1: Li yon istwa oswa tèks enfòmasyon avèk pitit ou. Li ka yon bagay nan travay lekòl matematik, syans, syans sosyal, anglè oswa lòt sous tankou yon revni.

Etap 2: Ansanm, **chwazi 5-8 mo nan tèks la** pou pitit ou pratike pandan kèk jou. Chwazi mo ki nouvo oswa enteresan, mo ki parèt plizyè fwa nan tèks la, mo ki vle di menm bagay nan Anglè ak lang natif natal la, oswa mo ki gen plizyè siyifikasyon. Pou timoun ki pi jèn yo ou ka chwazi mwens mo oswa konsantre sou yon sèl lèt tou.

Etap 3: Konsantre sou yon sèl mo pou chak jou; Timoun ki pi piti yo ka konsantre sou yon lèt. **Oumenm oswa pitit ou ka ekri mo a** nan yon mòso papye blan. **Pale** sou mo a, **chache** mo a nan tèks la, **defini** li, di yo kisa l ye ak kisa li pa ye, epi reponn nenpòt kesyon ou ka genyen sou mo a.

Etap 4: Pitit ou ka **tandè epi chache mo sa a** tout jounen an, kontwòl konbyen fwa yo wè ak tandè li. Timoun ki pi gran yo ka kenbe yon lis kote yo wè oswa tandè mo a.

Etap 5: Tcheke avèk yo epi **poze kesyon sou mo a**, fè koneksyon avèk jounen yo. Konbyen fwa yo te tandè l? Kijan yo te itilize l? Pitit ou ka ekri yon fraz oswa desine yon foto sou kijan oswa ki kote yo wè yo itilize mo a.



Kalite Tèks Enfòmasyon pou Pitit ou Eksplòre

- Liv, istwa, videyo, oswa sitwèb ki pataje enfòmasyon sou yon bagay (bèt, fwi, tanperati, espò)
- Travay lekòl
- Bwat sereyal
- Atik Jounal
- Tèks nan yon revyi
- Enstriksyon (kijan pou w jwe yon jwèt, opere yon nouvo jwèt, elatriye)

Fason Oumenm ak Pitit ou Ka Aprann Mo Nouvo Ansanm

- Ekri (oswa trase) mo a
- Pale sou siyifikasyon mo a; Panse sou mo ki gen menm siyifikasyon
- Desine oswa trase yon foto mo a
- Chache mo ki rime ak mo a (oswa kreye yo)
- Itilize mo a nan yon fraz
- Frape silab yo
- Mete mo yo apa epi mete yo ansanm
- Eple mo a
- Bwouye lèt yo pou yo fè nouvo mo
- Bonis: Chache pati mo a (mo ki pi piti nan yon mo long, rasin, prefix, sifiks)



Plis sipò langaj

Konsidere itilize kesyon ak repons ki anba a pandan w ap pale sou nouvo mo ak pitit ou.

Kesyon pou nou Poze Sou Mo Nouvo yo	Repons Timoun yo
Ki mo nou te aprann Jodi a?	Jodi a mwen te aprann mo ____.
Kisa mo a vle di pou ou?	Mo mwen te aprann yo, ____, vle di ____.
Èske w ka panse ak kèk lòt mo ki vle di menm bagay la?	Yon lòt mo ki vle di menm bagay la se ____.
Kisa ki ka yon opoze mo sa a?	Yon mo ki vle di opoze mo mwen an se ____.
Ki kote ou jwenn mo sa a Jodi a?	Jodi a mwen te jwenn mo a nan/sou ____.
Eseye itilize mo a nan yon fraz. Èske ou ka mete tèt ou oswa zanmi w yo nan fraz la?	