Institute of Education Sciences

HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO GIA ĐÌNH VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC

Tháng Chín 2020

Hỗ trợ Người học Tiếng Anh Trẻ tuổi bằng cách Trở thành Thám tử Từ ngữ

Chương trình Thí điểm Giáo dục Khu vực Tây, Tây Bắc, Đông Bắc & Các Đảo

Từ Trung tâm Quốc gia về Đánh giá Giáo dục tại IES

Gia đình và người chăm sóc, quý vị đóng một vai trò quan trọng trong việc học ngôn ngữ của con mình. Trẻ em có thể học từ mới mỗi ngày bằng cách nghe, nói, viết và vẽ. Mục đích của hoạt động này là giúp trẻ tham gia vào văn bản thông tin bằng cách cho các em học và thực hành sử dụng một nhóm nhỏ các từ mới từ văn bản. Quý vị sẽ hỗ trợ con mình trong khi cac em đọc, nói, vẽ, chơi với hoặc viết các từ mới.

Xin lưu ý:

- Quý vị và con quý vị có thể sử dụng ngôn ngữ ở nhà hoặc Tiếng Anh, tùy theo ngôn ngữ nào thuận tiện nhất với quý vị.
- Học từ mới bằng ngôn ngữ ở nhà cũng sẽ giúp ích cho việc học Tiếng Anh của con quý vị.
- Hãy tận hưởng khoảng thời gian này với con quý vị. Cùng nhau học tập là niềm vui!

Vì sao phải dạy từ?

Nói, đọc, viết và chơi với các từ mới mỗi ngày giúp trẻ hình thành vốn từ vựng của mình.

Mục tiêu Học tập: Trẻ em sẽ xây dựng vốn từ vựng của mình bằng cách sử dụng các từ mới

Cấp lớp: Mẫu giáo — Lớp 5

Dụng cụ: Sách hoặc văn bản thông tin, giấy và bút chì, bút mực, bút sáp màu hoặc bút dạ, kéo

Hãy trở thành một thám tử từ ngữ!

Hãy làm theo các bước sau đây. Xem mặt sau để tìm hiểu về hỗ trợ ngôn ngữ bổ sung.

Bước 1: Đọc một câu chuyện hoặc văn bản thông tin với con quý vị. Nó có thể là một cái gì đó từ toán học, khoa học, nghiên cứu xã hội hoặc bài tập Tiếng Anh của trẻ, hoặc nguồn khác ví dụ như tạp chí.

Bước 2: Cùng nhau, **chọn 5–8 từ từ văn bản** để con quý vị luyện tập trong vài ngày. Chọn những từ mới hoặc thú vị, những từ xuất hiện nhiều lần trong văn bản, những từ giống với cả Tiếng Anh và ngôn ngữ ở nhà của quý vị hoặc những từ có nhiều nghĩa. Đối với trẻ nhỏ hơn, quý vị có thể chọn ít từ hơn hoặc tập trung vào một chữ cái.

Bước 3: Tập trung vào một từ mỗi ngày; trẻ nhỏ hơn có thể tập trung vào một chữ cái. **Quý vị hoặc con quý vị có thể viết từ** trên một tờ giấy trắng. **Nói** về từ, **tìm kiếm** từ trong văn bản, **xác định** từ đó, cho trẻ biết đó là gì và không phải là gì và trả lời bất kỳ câu hỏi nào của trẻ về từ đó.

Bước 4: Con quý vị có thể **nghe và tìm kiếm từ đó** cả ngày, theo dõi số lần cac em nhìn thấy hoặc nghe thấy từ đó. Học sinh lớn hơn có thể giữ một danh sách những nơi chúng nhìn thấy hoặc nghe thấy từ đó.

Bước 5: Nói chuyện với trẻ và **đặt câu hỏi về từ**, tạo kết nối trong ngày cho trẻ. Trẻ đã nghe nó bao nhiêu lần? Nó đã được sử dụng như thế nào? Con quý vị có thể viết một câu hoặc vẽ một bức tranh về cách thức hoặc vị trí mà chúng nhìn thấy từ được sử dụng.

Trang hoạt động này giúp các gia đình và người chăm sóc thực hiện các phương pháp đề xuất được mô tả trong hướng dẫn thực hành của giáo viên What Works Clearinghouse, *Teaching Academic Content and Literacy to English Learners in Elementary and Middle School (Giảng dạy Nội dung Học thuật và Đọc viết cho Học sinh học Tiếng Anh ở Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở).* Quý vị có thể xem toàn bộ hướng dẫn tại đây: https://ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/19

Các loại Văn bản Thông tin để Con Quý vị Khám phá

- Sách, truyện, video hoặc trang web chia sẻ thông tin về điều gì đó (động vật, trái cây, thời tiết, thể thao)
- Bài tập trên lớp
- Hộp ngũ cốc
- Quảng cáo trên báo
- Văn bản từ một tạp chí
- Hướng dẫn (cách chơi trò chơi, vận hành một món đồ chơi mới, v.v.)

Cách Quý vị và Con Quý vị Có thể Học Từ mới Cùng nhau

- Viết (hoặc theo dõi) từ
- Nói về nghĩa của từ; nghĩ về những từ có cùng nghĩa
- Vẽ hoặc phác thảo một bức tranh của từ
- Tìm các từ có vần với từ đó (hoặc nghĩ đại ra một từ)
- Sử dụng từ trong một câu
- Vỗ tay các âm tiết
- Cắt rời từng từ và ghép chúng lại với nhau
- Đánh vần từ
- Xáo trộn các chữ cái để tạo ra các từ mới
- Câu hỏi cộng điểm: Tìm các phần của từ (các từ nhỏ hơn trong một từ dài hơn, gốc rễ, tiền tố, hậu tố)

Hỗ trợ Ngôn ngữ Bổ sung

Cân nhắc sử dụng các câu hỏi và câu trả lời bên dưới khi quý vị nói về các từ mới với con mình.

Các Câu hỏi để Hỏi Về các Từ Mới	Câu trả lời của Trẻ
Con đã học từ gì hôm nay?	Hôm nay con đã học từ _____.
Từ này có nghĩa là gì?	Từ con đã học, _____, có nghĩa là _____.
Con có thể nghĩ ra một số từ khác có nghĩa tương tự không?	Một từ khác có nghĩa tương tự là _____.
Từ gì trái nghĩa với từ này?	Một từ có nghĩa trái ngược với từ của con là _____.
Con tìm thấy từ này ở đâu hôm nay?	Hôm nay con tìm thấy từ này trong/trên _____.
Hãy thử sử dụng từ trong một câu. Con có thể bao gồm con hoặc bạn bè của con trong câu không?	

Sản phẩm này được thiết kế theo Hợp đồng ED-IES-17-C-0012/8/9 bởi Chương trình Thí điểm Giáo dục Khu vực phía Tây, Đông Bắc & Quần đảo và Tây Bắc. Nội dung không nhất thiết phản ánh quan điểm hoặc chính sách của IES hoặc Bộ Giáo dục Hoa kỳ, cũng như không đề cập đến tên thương mại, sản phẩm thương mại hoặc tổ chức ngụ ý sự chứng thực của Chính phủ Hoa Kỳ.