Institute of Education Sciences

HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO GIA ĐÌNH VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC

Tháng Chín 2020

# Hỗ trợ Người học Tiếng Anh Trẻ tuổi Trong khi Cùng nhau Nấu cơm

Chương trình Thí điểm Giáo dục Khu vực Tây, Tây Bắc, Đông Bắc & Các Đảo

*Từ Trung tâm Quốc gia về Đánh giá Giáo dục tại IES*

Gia đình và người chăm sóc, quý vị đóng một vai trò quan trọng trong việc học ngôn ngữ của con mình. Trẻ em có thể xây dựng vốn từ vựng của mình bằng cách học và luyện tập sử dụng các từ mới trong các công việc hàng ngày như nấu một bữa ăn. Trong hoạt động này, quý vị sẽ cùng con chuẩn bị một bữa ăn, tập trung vào quá trình và các từ mới, đồng thời giúp con viết ra công thức.

Xin lưu ý:

- Quý vị và con quý vị có thể sử dụng ngôn ngữ ở nhà hoặc Tiếng Anh, tùy theo ngôn ngữ nào thuận tiện nhất với quý vị.
- Học từ mới bằng ngôn ngữ ở nhà cũng sẽ giúp ích cho việc học Tiếng Anh của con quý vị.
- Hãy tận hưởng khoảng thời gian này với con quý vị. Cùng nhau học tập là niềm vui!

## Tại sao phải dạy các từ về chuẩn bị bữa ăn?

Nói, đọc và viết về từ mới mỗi ngày giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng của mình.

**Mục tiêu Học tập:** Trẻ sẽ học và luyện tập sử dụng từ mới

**Cấp lớp:** Lớp 2 — Lớp 5

**Vật liệu được Đề xuất:** Nguyên liệu nấu ăn; giấy, bút chì, hoặc màu

## Hãy cùng chuẩn bị bữa ăn!

Hãy làm theo các bước sau đây. Xem mặt sau để tìm hiểu về hỗ trợ ngôn ngữ bổ sung.

**Bước 1:** Nói chuyện với con quý vị và cùng nhau, **chọn thứ gì đó để làm.** Ví dụ: *bữa sáng, bữa trưa, bữa tối hoặc món ăn nhẹ hoặc món tráng miệng yêu thích của trẻ.*

**Bước 2:** Trước khi quý vị bắt đầu nấu ăn, hãy giúp con quý vị **viết ra các nguyên liệu** và số lượng của mỗi loại. Mô tả các nguyên liệu mới mà con quý vị có thể không biết. Quý vị có thể sử dụng các từ đo lường ở mặt sau của trang. Nói về các nguyên liệu và phép đo khi con quý vị viết chúng. Ví dụ: *Một thìa súp muối sẽ làm cho bánh có vị mặn. Một muỗng cà phê sẽ chứa ít muốn hơn và có vị mặn vừa phải.*

**Bước 3:** Yêu cầu con quý vị **viết ra các bước của công thức** khi quý vị chuẩn bị bữa ăn. Sử dụng từ ngữ trình tự và hành động ở mặt sau của trang.

**Bước 4:** Yêu cầu con quý vị **đọc lại công thức nấu ăn** cho quý vị.

**Bước 5: Hãy tận hưởng bữa ăn** với con quý vị! Nói về công thức. Sử dụng các từ đo lường, trình tự và hành động, đặc biệt là những từ mới đối với con quý vị.

**Thực hành:** Làm một cuốn sách công thức với con quý vị! Đối với mỗi công thức, hãy yêu cầu trẻ viết ra các thành phần, phép đo và quy trình nấu ăn và đọc từng công thức cho quý vị.

**Thử thách Toán học:** Yêu cầu trẻ nhân đôi công thức, hoặc chia đôi.

Trang hoạt động này giúp các gia đình và người chăm sóc thực hiện các phương pháp đề xuất được mô tả trong hướng dẫn thực hành của giáo viên What Works Clearinghouse, *Teaching Academic Content and Literacy to English Learners in Elementary and Middle School (Giảng dạy Nội dung Học thuật và Đọc viết cho Học sinh học Tiếng Anh ở Trường Tiểu học và Trung học Cơ sở).* Quý vị có thể xem toàn bộ hướng dẫn tại đây: https://ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/19

Hoạt động dành cho Gia đình và Người chăm sóc: Hỗ trợ Người học Tiếng Anh Trẻ tuổi Trong khi Cùng nhau Nấu cơm

Quý vị có thể giúp con mình xây dựng vốn từ vựng bằng cách sử dụng các từ nấu ăn trên trang này.

## Các Từ Đo lường

- Muỗng cà phê/muỗng canh
- Ounce/Gam/Pound/Kilôgam
- Cốc/Quart/Lít
- Pinch/Dash

## Trình tự/Từ ngữ Thứ tự

- Đầu tiên/Thứ hai/Thứ ba/Cuối cùng
- Tiếp theo
- Sau đó

## Từ chỉ Hành động

- Cắt/Chặt/Băm/Sắt nhỏ
- Ngâm (nấm khô)/Ướp (thịt)
- Mở (một lon hoặc chai)
- Đập/Làm nứt (quả trứng)
- Thêm (vào nguyên liệu)/Đổ (vào nguyên liệu)
- Khuấy (vào)/Trộn (vào)/Trộn
- Đun nóng/Nấu/Áp chảo/Chiên
- Nhấc ra (khỏi nhiệt)
- Đậy/Mở (chảo)
- Phết (sốt, bơ, bơ đậu phộng)

## Hỗ trợ Ngôn ngữ Bổ sung

Quý vị có thể sử dụng các câu hỏi và câu trả lời bên dưới khi quý vị và con quý vị nấu ăn và cùng ăn cơm.

| **Câu hỏi cho Gia đình và Người chăm sóc** | **Câu trả lời của Trẻ** |
|---|---|
| Món ăn yêu thích của con là gì? Tại sao? | Món ăn yêu thích của con là _____ bởi vì _____. |
| Chúng ta cần những nguyên liệu gì cho bữa ăn/công thức này? | Các nguyên liệu chúng ta cần là _____. |
| Chúng ta cần làm gì đầu tiên? | Điều đầu tiên cần làm để nấu món này là _____. |
| Chúng ta sẽ làm gì tiếp theo? | Tiếp theo, chúng ta sẽ _____. |
| Con có thể nếm những nguyên liệu nào khi ăn bữa ăn? | Con có thể nếm _____ (hành tây, oregano, quế). |
| Bữa ăn (hoặc nguyên liệu) có mùi như thế nào? | _____ có mùi [giống như] _____. |
| Nếu có thể, lần sau con sẽ thay đổi công thức như thế nào? | Lần tới, con sẽ thêm _____ (đường nâu) và bớt_____ (hành tây). |

*Sản phẩm này được thiết kế theo Hợp đồng ED-IES-17-C-0012/8/9 bởi Chương trình Thí điểm Giáo dục Khu vực phía Tây, Đông Bắc & Quần đảo và Tây Bắc. Nội dung không nhất thiết phản ánh quan điểm hoặc chính sách của IES hoặc Bộ Giáo dục Hoa kỳ, cũng như không đề cập đến tên thương mại, sản phẩm thương mại hoặc tổ chức ngụ ý sự chứng thực của Chính phủ Hoa Kỳ.*